



TAGES
STRUKTUREN
Mülligen

Pädagogisches Konzept

Version 10.Mai 2016

Miteinander- Füreinander

Miteinander reden

Füreinander da sein

Gemeinsam essen

Zusammen lachen

Uns gegenseitig helfen

Etwas zusammen erleben

1. Einleitung

Die Tagesstruktur ist eine sozialpädagogische Einrichtung und versteht sich als Familien,- und schulergänzende Kinderbetreuung, welche allen Schul- und Kindergartenkindern offensteht.

Die Tagesstruktur wird von motivierten Betreuungsperson geführt. Sie bietet eine professionelle, liebevolle und individuelle Betreuung an.

Die Kinder werden in altersgemischten Gruppen betreut, dies stärkt das Selbstwertgefühl, die Konfliktfähigkeit und fördert soziale Kompetenzen.

2. Ziele und Grundsätze für die pädagogische Arbeit

Wir gestalten unseren Alltag nach dem Grundsatz: Miteinander – Füreinander, was heißt:

- Die Kinder werden als eigenständige Persönlichkeit gesehen und in seiner Einzigartigkeit unterstützt, gefordert und gefördert.
- Wir schaffen Raum für die Entfaltung der Persönlichkeit und Kreativität der Kinder.
- Durch gezielte Angebote fördern wir den Gruppenzusammenhalt und schaffen ein Lernfeld für soziale Erfahrungen.
- Wir verstehen uns als Ansprechpartner sowie Vertrauensperson für Kinder und Eltern.
- Wir fördern die Kommunikationsfähigkeit, unterstützen bei Konflikten und zeigen verschiedene Lösungsstrategien auf.
- Wir fördern Selbstständigkeit und verantwortungsbewusstes Handeln.
- Achtung und Respekt, sowie Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme sind ein wichtiger Bestandteil des täglichen Miteinanders.
- Wir betreuen die Kinder bei der Erledigung der Hausaufgaben und bieten einen geeigneten Rahmen.
- Die Kinder werden dazu angehalten sorgfältig mit dem Mobiliar und Spielmaterial umzugehen
- Wir verankern Feste, Feiern und Rituale fest in unserem Alltag

3. Umsetzung der pädagogischen Ziele

- Wir geben Regeln und Grenzen vor und sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.
- Wir betreuen achtsam, liebevoll und mit Respekt.
- Wir begleiten und unterstützen die Kinder in der Bewältigung ihres Alltags
- Wir haben Geduld für das individuelle Lerntempo des Kindes
- Wir schaffen eine reizvolle, geordnete und vorbereitete Umgebung
- Wir beziehen die Kinder in der Planung ein
- Wir orientieren uns an den Bedürfnissen der Kinder
- Wir beziehen die Eltern durch Gespräche und Mitarbeit ein und informieren sie über die Elterninformationsecke über unsere Arbeit

4. Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit zwischen Tagesstruktur und Eltern ist uns sehr wichtig und findet immer zum Wohle des Kindes statt.